

| <b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>  |  |
|---|--|
| Kierunek  | <b>Ekonomia</b>  |
| Poziom kształcenia  | <b>Pierwszy</b>  |
| Profil kształcenia  | <b>Praktyczny</b>  |
| Forma prowadzenia studiów   | <b>Stacjonarny</b>   |
| Przedmiot/<br>kod   | <b>Biznes plan<br/>IGZPE-1-BIPL</b>  |
| Rok studiów   | <b>Trzeci</b>  |
| Semestr   | <b>Piąty</b>   |
| Liczba godzin:<br>semestr piąty   | Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>0</b>  |
| Liczba punktów ECTS   | <b>ECTS łącznie: 3</b>   |
| Prowadzący przedmiot  | <b>Dr Paweł Nitecki</b>  |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia i rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne.     |
| Cel (cele) przedmiotu   | Przedmiot przybliży studentom zagadnienie przygotowania planu działalności gospodarczej od strony teoretycznej i praktycznej. Z uwagi na pracę w grupie rozwija umiejętności organizacji i zarządzania zespołem. |

| <b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>      |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Symbole efektów uczenia się</b> | <b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b><br>Student:   | <b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b> |
| IGZPE-1-BIPL -01                   | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.<br>Student zna typowe rodzaje biznes planów stosowanych w praktyce i rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych. | LKEKO_W01  |
| IGZPE-1-BIPL -02                   | Student charakteryzuje cel, metody i zadania biznesplanu oraz jego rolę w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.  | LKEKO_W03  |
| IGZPE-1-BIPL -03                   | Student zna zasady tworzenia biznes planów i posługuje się metodami planowania i realizacji biznes planu, wykorzystując wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej.  | LKEKO_W05  |
| IGZPE-1-BIPL -04                   | Student umie sformułować pomysł na prowadzenie przedsiębiorstwa lub pomysł projektu inwestycyjnego.  | LKEKO_W08  |
| IGZPE-1-BIPL -05                   | Student potrafi wykorzystać i integrować podstawowa wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa do sporządzenia biznes planu.   | LKEKO_U01  |
| IGZPE-1-BIPL -06                   | Student potrafi opracować plan finansowy działalności i ocenić efektywność i ryzyko przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod.  | LKEKO_U02  |
| IGZPE-1-BIPL -07                   | Potrafi współdziałać w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne wnioski.   | LKEKO_U03<br>LKEKO_K03   |
| IGZPE-1-BIPL -08                   | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wyrażać i bronić poglądów i wyników w zakresie przygotowanego biznes planu.   | LKEKO_K01<br>LKEKO_K02   |

| <b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> |                           |  |
|--------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Symbol</b>                  | <b>Treści kształcenia</b> | <b>Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu</b> |

|      |   |   |
|------|---|---|
| TK_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.<br>Biznes plan: istota, cele, cechy i rodzaje, funkcje biznes planu przedsiębiorstwa. | IGZPE-1-BIPL-01<br>IGZPE-1-BIPL-02                    |
| TK_2 | Operowanie biznesplanem w uruchamianiu działalności gospodarczej.   | IGZPE-1-BIPL-02<br>IGZPE-1-BIPL-03                    |
| TK_3 | Struktura biznes planu przedsiębiorstwa. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów:  | IGZPE-1-BIPL-05                                       |
| TK_4 | 1. Streszczenie przedsięwzięcia.<br>2. Charakterystyka przedsiębiorstwa.  | IGZPE-1-BIPL-04                                       |
| TK_5 | 3. Opis oferowanego produktu/usługi.<br>4. Zarządzanie i pracownicy.<br>5. Rynek i konkurencja (analiza SWOT oraz strategię).   | IGZPE-1-BIPL-04<br>IGZPE-1-BIPL-07                    |
| TK_6 | 6. Strategia marketingowa, plan oraz jego budżet.<br>7. Harmonogram.<br>8. Procedury kontrolne i aktualizacyjne (plan finansowy, bilans, cash flow, rachunek zysków i strat, analiza wskaźnikowa).  | IGZPE-1-BIPL-06                                       |
| TK_7 | Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.  | IGZPE-1-BIPL-05<br>IGZPE-1-BIPL-06<br>IGZPE-1-BIPL-08 |

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

##### Podstawowa:

- 1/ Barrow C., Biznesplan w małej firmie, Wyd. Helion, Gliwice 2009
- 2/ Filar E., Skrzypek J., Biznes Plan, Poltext, Warszawa, 2008
- 3/ Fiore F., Jak szybko przygotować dobry biznesplan, Wyd. Oficyna Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2006
- 4/ Pasieczny J., Biznesplan. Skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy, PWE, Warszawa, 2007
- 5/ Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowanie i przykłady, Poltext, Warszawa 2008
- 6/ Skrzypek J., Biznes plan, Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa, 2009
- 7/ Tokarski A., Tokarski M., Biznesplan w praktyce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007

##### Uzupełniająca:

- 1/ A. Szajkowska, Zaplanuj swój sukces. Biznesplan na start, Helion 2013
- 2/ A. Skowronek – Mielczarek, Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, C.H. Beck, Warszawa 2005
- 3/ T. Łuczka, Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2001

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

| Symbol efektu uczenia dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania              | Metody oceny  |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|---|
| IGZPE-1-BIPL -01                     | TK_1  | wykład                              | Formułująca, podsumowująca | Końcowy egzamin pisemny                             |
| IGZPE-1-BIPL -02                     | TK_2  | wykład<br>ćwiczenia                 | Formułująca, podsumowująca | Końcowy egzamin pisemny<br>Końcowa praca projektowa |
| IGZPE-1-BIPL -03                     | TK_2  | wykład<br>ćwiczenia                 | Formułująca, podsumowująca | Końcowy egzamin pisemny<br>Końcowa praca projektowa |
| IGZPE-1-BIPL -04                     | TK_4<br>TK_5  | wykład<br>ćwiczenia                 | Formułująca, podsumowująca | Końcowy egzamin pisemny                             |

|                  |              |                     |                               |   |
|------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|---|
|                  |              |                     |                               | Końcowa praca projektowa                                  |
| IGZPE-1-BIPL -05 | TK_3<br>TK_7 | wykład<br>ćwiczenia | Formułująca,<br>podsumowująca | Końcowy<br>egzamin pisemny<br>Końcowa praca<br>projektowa |
| IGZPE-1-BIPL -06 | TK_6<br>TK_7 | wykład<br>ćwiczenia | Formułująca,<br>podsumowująca | Końcowy<br>egzamin pisemny<br>Końcowa praca<br>projektowa |
| IGZPE-1-BIPL -07 | TK_5         | wykład<br>ćwiczenia | Formułująca,<br>podsumowująca | Końcowy<br>egzamin pisemny<br>Końcowa praca<br>projektowa |
| IGZPE-1-BIPL -08 | TK_7         | wykład<br>ćwiczenia | Formułująca,<br>podsumowująca | Końcowy<br>egzamin pisemny<br>Końcowa praca<br>projektowa |

## VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

| Forma aktywności                    | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-------------------------------------|---|
| <b>Godziny zajęć z nauczycielem</b> | <b>W godzinach</b>                                |
| <b>Semestr piąty</b>                |   |
| Wykład                              | 15  |
| Ćwiczenia                           | 30  |
| Laboratoria                         |   |
| <b>Praca własna studenta</b>        | <b>W godzinach</b>                                |
| Przygotowanie do zajęć              | 8   |
| Czytanie wskazanej literatury       | 8   |
| Przygotowanie do egzaminu           | 14  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>75 godz.</b>                                   |

## VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>  | <b>3,0 ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>                           | <b>2 ECTS</b>   |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> | <b>1,8 ECTS</b> |
| <b>Nakład pracy własnej studenta</b>  | <b>1,2 ECTS</b> |

## VIII. KRYTERIA OCENY

|     |  |
|-----|--|
| 5   | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje                                     |
| 4   | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3   | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami                 |
| 2   | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje                                  |

### Forma zaliczenia:

Końcowy egzamin pisemny oraz zaliczenie z oceną na podstawie końcowej pracy projektowej.

**Wykład:**

Praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień na podstawie załączonej literatury zajęć przedmiotu.

**Ćwiczenia:**

Przygotowanie struktury biznes planu w uruchamianiu działalności gospodarczej. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów. Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.

**Laboratorium: -****IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz struktury graficznej biznes planu
- symulacja wyników wybranego przykładu biznesplanu,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzone w firmie,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego uzasadniającego określone założenia biznes planu.

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ